

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена и ориентирована на учащихся 5- 9 классов по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и реализуется на основе Единой концепция специального федерального государственного стандарта детей с ограниченными возможностями здоровья: составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы сборник 2, В.В. Воронкова. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2012 г. Примерная Программа вспомогательной школы (профессиональное трудовое обучение) сборник 2, Москва, Просвещение, 1981г. Министерство просвещения СССР, «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе», В.В.Воронкова, М.: Школа-Пресс, 1994 г. Методические рекомендации ИРРО г. Н-Тагил, 2008 г.; «Разработка рабочей программы». Технология. Штукатурно-малярное дело. 7-9класс. С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло Технология. Штукатурно-малярное дело. Тетрадь для самостоятельной работы. 7-8класс. С.В.Бобрешова.

Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Вместе с тем надо учесть, что в специальных школах обучаются и воспитываются дети в основном из неполных или социально неблагополучных семей, не имеющие необходимых нравственно-этических знаний и практических навыков.

Программа ориентирует учителя на последовательное решение коррекционно-воспитательных задач физического воспитания для детей с нарушением интеллекта:

### **Цель трудового обучения:**

– подготовка работников физического труда, способных самостоятельно и на профессиональном уровне выполнять несложные виды работ на предприятиях города в условиях трудового коллектива.

### **Задача:**

- формирование устойчивого положительного отношения к урокам труда и воспитание организационных умений и навыков, а также;
- развитие ответственности, трудолюбия

В программе по штукатурно-малярному делу предполагается формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, обучение более сложным приемам выполнения комплексных операций штукатурно-малярных работ.

Основной задачей обучения является развитие скорости и ритмичности в работе, наращивание темпа работы и совершенствование умений трудовых навыков, а также способности переносить полученные знания и умения в новые условия работы.

Исходными документами для составления данной рабочей программы являются:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Декларация о правах умственно отсталых лиц от 20 декабря 1971 г.
- Декларация о правах инвалидов от 9 декабря 1975 года:
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 3 июля 1998 года; одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года).
- Федеральный закон от 24.11.1995года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2013 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

- Закон Республики Татарстан «Об образовании»; №68-ЗРТ 22.07.2013 г., принятого Государственным Советом РТ от 28.06.2013 г.
- Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утверждено Постановлением Правительства РФ № 288 от 12 марта 1997 г.): (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 N 212, от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49)
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»
- Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – об утверждении учебных планов Специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
- Письмо Минобразования РФ от 24 января 2003 г. N 01-50-25/32-05 «О защите конституционных прав на образование детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью.
- Приказ Минобразования РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного МО РТ, дополнение к приказу МО РФ 10.04.2002 г. № 29/2065-п.
- Постановление Кабинета Министров РТ №135 от 04.03.2015г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).
- Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных образовательных школ для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии» СП 4076-86.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Учебники, компьютерные технологии, Интернет.
- Опыт учителей, предметная литература, общение с преподавателями, связь с учреждениями дополнительного образования, музеями, экскурсиями.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает трудовое, эстетическое воспитание.

В программе сформулированы основные требования к знаниям и практическим умениям учащихся, воспитанию организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских. Программа предполагает обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям; выявление актуальных и потенциальных особенностей учащихся в трудовом обучении; первоначальное формирование общетрудовых умений и совершенствование мелкой моторики при выполнении ручных операций.

Программа предполагает обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям; выявление актуальных и потенциальных особенностей учащихся в трудовом обучении; формирование бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам. Учащиеся знакомятся со свойствами масляных и эмалевых красок, с простой и улучшенной штукатуркой, обучаются новым приемам и операциям штукатурки, окраски, шпатлевания различных поверхностей. Учащиеся знакомятся с новыми видами строительных материалов, с технологическими операциями подготовки металлических поверхностей под окраску, различными видами декоративной штукатурки, облицовкой поверхностей новыми видами отделочных строительных материалов. Школьники приобретают навыки работы с гипсом и цементом, знакомятся с их свойствами. Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатурка-маляра и возможности дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанным с выполнением операций штукатурки и окраски.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием; контролировать свою работу;
- самостоятельно, при необходимости с помощью учителя, составлять технологическую карту операций последовательности штукатурно - малярных работ изучаемых тем; оценивать выполненную работу.

При оценке знаний и умений учащихся учитывается правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организация рабочего места). Особое внимание уделяется соблюдению техники безопасности и гигиены труда при выполнении практических работ. В процессе обучения учащиеся знакомятся с основными видами деятельности маляра, штукатурка, плиточника-облицовщика, назначением этих профессий в жизнедеятельности человека. В процессе освоения Программы осуществляется формирование простейших знаний по выполнению отделочных работ (общие сведения о малярных, обойных, штукатурных и облицовочных работах, подготовке поверхностей под отделочные работы, используемых инструментах и материалах, технике безопасности), умений и навыков, которые впоследствии могут быть необходимы выпускникам школы.

**Ведущие приёмы, формы, методы и технологии обучения.**

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированные;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;

**Формы организации образовательного процесса:**

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- экскурсия;

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- беседа (диалог);

- практическая деятельность (выполнение операций, практических упражнений с помощью учителя и самостоятельно);
- игровая деятельность;
- самостоятельная работа (работа с учебником, по карточкам-задания, инструкционным картам);
- составление технологических карт последовательности операций с помощью учителя и самостоятельно;
- просмотр видеосюжетов по видам строительно-отделочных работ.

**Методы обучения:** объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, метод иллюстраций, инструктажи по т/б, практические работы.

**Методы стимуляции:**

- создание ситуации успеха;
- демонстрация натуральных объектов;
- создание увлекательных ситуаций;
- дифференцирование, разноуровневое обучение;
- занимательные, игровые упражнения;
- экскурсии;
- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях;

**Формы контроля и возможные варианты его проведения.** Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

Класс	Контрольная работа	Промежуточная аттестация
5	3	1
6	3	1
7	3	1
8	3	1
9	3	1

**Методы контроля знаний.** Метод опроса применяется в устной и письменной форме (блиц- опросы, тестирование).

Контроль выполненной работы по инструкционной карте, контрольная работа.

Оценка упражнений по

отработке приемов, умений, навыков штукатурных, малярных, плиточных видов работ.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Личностные результаты* формируются в ходе изучения тем штукатурно-малярных работ по учебной программе V-IX класса и отражают:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умениях не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к одноклассникам, товарищам;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

*Предметные результаты* отражают:

- умение работать с различными видами строительных материалов, растворов (цементные, гипсовые, известковые растворы, эмалевые и водные и краски);
- умение использовать штукатурные и малярные инструменты, соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение самостоятельно выполнять практическое задание, оценивать результаты своего труда;
- знание правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- знание технологической карты, умение следовать ей при выполнении задания;
- умение оценивать правильность выполнения практической работы.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять насечку поверхности вручную и механизированным способом;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;
- окрашивать поверхности различными малярными составами;
- выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;

Учащиеся должны знать:

- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку; свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;

- технологию отделки выполнения декоративных штукатурок;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ;
- свойства материалов, используемых при малярных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- способы подготовки под окрашивание;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- виды росписей;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков.** Критерии оценки знаний и умений учащихся по различным видам контроля знаний, умений и навыков обучающихся:

Отметка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует понимание сущности материала, логично его излагает. Выполняет самостоятельно практические задания с использованием инструкционной карты, с соблюдением безопасных приемов труда. Самостоятельно выполняет организацию рабочего места.

Отметка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Практические упражнения, задания выполняются под руководством и с помощью учителя, с использованием инструкционной карты, с соблюдением безопасных приемов труда.

Отметка «3» учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте. Отсутствие ориентировки задания по инструкционной карте, образцу. Практические упражнения, задания выполняются под руководством и с помощью учителя. Не соблюдаются правила техники безопасности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 КЛАСС**

#### **Вводное занятие.**

Беседа о профессии штукатур-маляра. Задачи обучения в 5 классе. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования. Распределение учащихся по рабочим местам. Основные положения техники безопасности и противопожарной безопасности. Краткие сведения о гигиене труда и производственной санитарии. Простое оштукатуривание поверхностей. Технические сведения: инструменты для штукатурных работ (металлическая кельма, мастерок, сокол, терка, полутерок. Устройство, назначение. Основные

операции простой штукатурки. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах. Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ. Металлическая кельма, мастерок, терка, полутерок, устройство, назначение, применение. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

### **Простая окраска поверхностей.**

Приемы работ: Хватка инструмента, рабочая поза. Правила техники безопасности в работе с техническими красками. Определение вязкости масляных красок. Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Краски готовые к употреблению. Применение. Подготовка красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение. Простая окраска, применение. Упражнения. Подготовить масляные краски к работе. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Подготовка поверхностей под простую окраску. Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных поверхностей под окраску. Правила техники безопасности. Приемы работ: Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Нанесение первого, второго слоя окрасочного состава. Определение дефектов. Причины, устранения.

**Отливки из гипса и алебаstra. Изготовление трафаретов и их использование.** Технические сведения. Растворы из гипса и алебаstra, их состав. Состав. Подготовка форм для отливок. Заполнение форм. Самостоятельная работа и анализ ее качества. Изделия. Трафареты простые. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов. Правила пользования трафаретами. Приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и технологической карте. Подбор рисунка для трафаретов, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Упражнения. Нанести трафареты различной тематики на гипсокартон, картон, лист бумаги. Обвести карандашом, вырезать с применением лезвия, ножа. Соблюдение правил техники безопасности. Краткие сведения о зданиях. Технические сведения. Виды зданий. Жилые, общественные, производственные здания. Конструкции зданий. Фактурная отделка поверхностей декоративными составами. Технические сведения. Подготовка поверхности под шпаклевание. Сухие строительные смеси. Правила техники безопасности. Применение фактурной отделки в оформлении зданий, помещений. Контрольно- измерительные инструменты, применение, значение. Приемы работ.

Подготовка поверхностей ГКЛ для ремонта. Очистка, грунтование, шпаклевание.

Самостоятельная работа и анализ ее качества.

### **Простая окраска деревянных поверхностей, изделий эмалевыми красками.**

Технические сведения. Инструменты, применяемые для окраски поверхностей, валики, кисти. Подготовка деревянных поверхностей под окраску: зачистка, ошкуривание, грунтовка. Приемы работ. Подготовка эмалевых красок: перемешивание с применением колера, разбавление красок специальными составами. Окраска в два покрытия. Практическое повторение. Самостоятельная работа: подготовка водных и неводных составов к окраске, самостоятельная подготовка изделия к окраске. Контроль качества выполненной работы.

## **6 КЛАСС**

### **Вводное занятие.**

Беседа о профессии штукатур-маляра. Задачи обучения в 6 классе. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования. Темы занятий: Основные положения техники безопасности и противопожарной безопасности. Леса и подмости. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Правила техники безопасности. Краткие сведения о гигиене труда и производственной санитарии. Экскурсия на строительные объекты города. Приемы работ. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Складывание и

раскладывание лестницы-стремянки. Технические сведения: Простая и улучшенная окраска металлических поверхностей. Подготовка металлических поверхностей под окраску. Эмалевые краски, состав, применение. Инструменты для малярных работ (кисти, валики, шпателя). Устройство, назначение. Основные требования к металлическим поверхностям для подготовки к окрашиванию. Металлические щетки, напильники, наждачная бумага. Правила техники безопасности, средства индивидуальной защиты, применение.

Грунтовки для металлических поверхностей, состав, инструкции к применению. Подготовка оснований металлических изделий к окраске. Масляные краски, их свойства, состав Простая и улучшенная окраска поверхностей. Приемы работ. Применение средств индивидуальной защиты. Подготовка инструментов. Хватка инструмента, рабочая поза. Зачистка металлических поверхностей шпателем, наждачной бумагой. Нанесение грунтовочного состава. Подготовка красок к работе Нанесение первого окрасочного состава. Устранение дефектов. Уход за инструментами после применения эмалевых красок. Технические сведения. Краски готовые к употреблению. Применение. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение. Простая окраска, применение. Хранение использованных инструментов. Краткие сведения о пигментах, растворителях. Приемы работ. Подготовить масляные краски к работе. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Развести краски с помощью растворителя.

**Окраска ранее окрашенных деревянных поверхностей, подготовка под шпаклевание сухими строительными смесями поверхностей ГКЛ.**

Технические сведения. Последовательность подготовки ранее окрашенных поверхностей под окраску. Правила техники безопасности. Инструменты, оборудование. Особенности окраски оконных переплетов. Общие понятия о масляной шпатлевке, состав, применение. Виды грунтовочных составов, приемы работ. Способы нанесения грунтовочного состава, базовой, финишный слой нанесения шпатлевки на деревянную поверхность. Меры предосторожности в работе с растворами. Приемы работ. Очистка ранее окрашенной поверхности. Подготовка кистей. Изучение инструкций применения грунтовок, шпатлевок. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Подготовка гипсового раствора с помощью учителя. Отливки из гипса и алебаstra. Технические сведения. Растворы из гипса и алебаstra, их состав. Состав. Приемы работ. Подготовка форм для отливок. Заполнение форм. Самостоятельная работа и анализ ее качества. Практическое повторение. Изготовление трафаретов и их использование. Изделия. Трафареты простые. Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов. Правила пользования трафаретами. Приемы работы. Подбор рисунка для трафаретов, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Упражнения. Нанести трафареты различной тематики на гипсокартон, картон, лист бумаги. Обвести карандашом. Вырезать малярным ножом. Краткие сведения о зданиях. Технические сведения. Виды зданий. Жилые, общественные, производственные здания.

Конструкции зданий.

**Фактурная отделка поверхностей декоративными составами. Окраска изделий водными красками с колером.**

Технические сведения. Подготовка поверхности под шпатлевание. Сухие строительные смеси. Правила техники безопасности. Применение фактурной отделки в оформлении зданий, помещений. Контрольно - измерительные инструменты, применение, значение. Приемы работ. Подготовка поверхностей ГКЛ для ремонта. Очистка, грунтование, шпатлевание. Самостоятельная работа и анализ ее качества. Нанесение фактурной шпаклевки фигурным шпателем, валиком на поверхность гипсокартона. Устранение дефектов, контроль качества выполненных работ. Улучшенная окраска поверхностей, изделий водными красками. Технические сведения. Инструменты, применяемые для окраски поверхностей, валики, кисти. Подготовка деревянных поверхностей под окраску: зачистка, ошкуривание, грунтовка. Приемы работ. Подготовка водоэмульсионных красок: перемешивание, разбавление красок специальными составами. Окраска в



два покрытия. Практическое повторение. Самостоятельная работа: подготовка водных и неводных составов к окраске, самостоятельная подготовка изделия к окраске. Контроль качества выполненной работы. Вводное занятие. Общие сведения о водных колерах. Окрашивание поверхностей стен в бытовых помещениях. Сухая штукатурка. Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики, применение. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Универсальные колера, назначение, применение. Приемы работ. Приготовить известковый состав. Применение средств индивидуальной защиты. Определить вязкость по потеку капли на стекле. Приготовление водной краски с колером с помощью учителя. Частичное окрашивание поверхности стен. Облицовка поверхности сухой штукатуркой ГКЛ. Технические сведения. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Подготовка листов к облицовке. Раскрой листов ножом, с соблюдением правил техники безопасности. Способы крепления. Технологическая последовательность заделки стыков ГКЛ. Сведения о ремонте стен облицованных гипсокартоном. Приемы работ: Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Применение контрольно-измерительных инструментов: уровень, отвес, рулетка. Разметка на листе гипсокартона, раскрой ножовкой, ножом. Заделка стыков., шпатлевание, применение армированной ленты по стыку, шпатлевание повторное. Устранение дефектов. Практическое повторение. Частичная окраска поверхностей ГКЛ. Самостоятельное планирование работы: подготовка колера, смешивание с водоэмульсией, известью. Нанесение подготовленного состава на поверхность гипсокартона. Контроль качества выполненного задания.

#### **Основные дефекты штукатурки. Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей.**

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов. Разница, сходство в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки. Декоративная штукатурка «Короед». Приемы работ: определить виды дефектов в различных помещениях. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивка старой штукатурки киркой. Подготовка кирпичного основания под оштукатуривание. Нанесение декоративной штукатурки на ГКЛ.

**Практическое повторение.** Грунтование поверхности гипсокартона. Водное окрашивание. Шпатлевание ГКЛ декоративной штукатуркой. Известковая побелка. Правила обращения с известью, гашение извести. Средства индивидуальной защиты. Подбор необходимого инвентаря, инструментов для окраски. Окрашивание деревянных изделий известковыми составами. Гашение извести. Подбор цвета при смешивании с колером. Окрашивание деревянных поверхностей эмалью. Контроль качества выполненных работ. Устранение дефектов.

## **7 КЛАСС**

### **Вводное занятие.**

Учебные задачи и структура предмета. Роль строительства и строительной индустрии. Место отделочных работ в технологическом процессе строительства зданий и сооружений. Роль профессионального мастерства отделочников в обеспечении качества строительных работ. Трудовая и технологическая дисциплина. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения профессии.

### **Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма.**

Правильная рабочая поза. Значение правильного положения тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждения искривления позвоночника и утомляемости. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарно – гигиенические нормы для производственных помещений: уровень шума, освещение рабочих мест, температура

воздуха. Санитарные требования к производственным помещениям и учебным мастерским. Значение чистоты производственных помещений и учебных мастерских для охраны и укрепления здоровья и повышения производительности труда. Личная гигиена, гигиена тела и одежды.

### **Общие сведения об отделочных работах, правила и приемы шпатлевания.**

Виды шпаклевочных смесей. Свойства, назначение, применение. Последовательность выполнения шпаклевания поверхностей. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски. Инструменты, применение. Основные части зданий, их несущие и ограждающие функции.

Конструктивные элементы специального назначения, архитектурные детали. Основные виды строительных работ: земляные, каменные, бетонные и железобетонные, монтажные, плотничные и столярные, кровельные, отделочные и специальные. Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений, последовательность их выполнения и взаимозаменяемость от качества выполнения. Понятие о механизации, автоматизации и индустриализации строительства; интенсификация производства. Виды грунтовочных составов, применение. Отделка поверхностей известковым составом. Краскопульт, устройство, применение. Правила пользования, техника безопасности. Виды эмалевых красок, свойства, применение.

**Окраска оштукатуренной поверхности водными составами.** Общие сведения о работах. Инструменты и приспособления, применяемые при окраске водными составами. Требования к окраске. Требования безопасности при работе с водными составами.

### **Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске. Эстетика отделки зданий.**

Технический прогресс и эстетические требования к внутренней и наружной отделке зданий. Цветовой характер отделки зданий. Цвет в отделке помещений жилых и общественных зданий. Факторы, влияющие на цветовое оформление отделки. Гармоничные цветовые сочетания при окраске помещений водными и неводными окрасочными составами. Правильный подбор цвета и рисунка с учетом назначения помещения, его размеров, степени освещенности, цветовое оформление смежных помещений. **Технология оштукатуривания поверхностей вручную.**

Виды поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования к готовности здания и поверхностей для производства штукатурных работ. Ручной и механизированный инструмент и приспособления, применяемые для производства штукатурных работ. Средства подмащивания, их виды и конструкции. Основные операции и технологическая последовательность выполнения штукатурных работ.

### **Подготовка поверхностей под оштукатуривание.**

Значение и сущность подготовки. Понятие о сцеплении штукатурных растворов с основанием, средства и способы повышения удерживающей способности основания и адгезионных свойств раствора. Способы подготовки камневидных поверхностей. Состав операций и способы подготовки деревянных и других гвоздимых поверхностей. Правила крепления изоляционных материалов, драночных листов, камышовых пленок и штучной дроби. Устройство металлических каркасов; способы крепления тканых, плетеных и сварных сеток. Область применения металлических сеток. Способы подготовки металлических балок и трубопроводов. Обработка мест примыкания дверных и оконных коробок, перегородок, стеновых панелей, плит перекрытий и других строительных конструкций. **Механизация штукатурных работ.**

Роль механизации в повышении эффективности труда при оштукатуривании поверхностей. Виды ручных инструментов и механизмов, применяемых при выполнении штукатурных работ. Устройство ручных механизированных инструментов для подготовки поверхностей, затирки штукатурного намета и правила работы с ними. Назначение, классификация, маркировка, общее устройство, принцип действия и технические характеристики растворосмесителей, растворонасосов, вибросит, растворотранспортных установок, растворонагнетателей, штукатурных агрегатов, воздушных компрессоров, растворопроводов. Организация рабочего места и требования безопасности труда при

оштукатуривании поверхностей с использованием средства механизации. **Дефекты штукатурки. Способы их предупреждения и устранения.**

Дефекты монолитной штукатурки, их виды и причины возникновения, способы обнаружения и меры предупреждения. Организация и состав ремонтных работ, последовательность технологических операций, способы их выполнения, инструмент, инвентарь, подмости, применяемые при ремонте монолитной штукатурки на различных поверхностях. Дефекты поверхностей, облицованных крупноформатными облицовочными листами, последовательность технологических операций, правила их выполнения, инструменты и материалы, применяемые при их работе. Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении ремонтных работ.

Механические способы нанесения растворов на поверхности, толщина слоев, приемы и способы разравнивания и сглаживания раствора.

Виды фасадных тяг, способы их выполнения, применяемые инструменты и шаблоны.

Отделка фасадов декоративными штукатурками. Организация рабочего места и требования безопасности труда при оштукатуривании фасадов.

## **8 КЛАСС**

### **Вводное занятие.**

Беседа о профессии штукатур-маляра. Проведение инструктажа по технике безопасности. Задачи обучения в 8 классе. Значение строительных работ, технический прогресс в строительстве. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования.

### **Общие сведения об обояных работах. Оклеивание поверхностей стен.**

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Назначение обояных работ в малярном деле. Виды обоев. Инструменты для обояных работ (кисти, валики, шпателя, уровень, отвес, рулетка). Клеящие составы для различных видов обоев. Правила приготовления. Последовательность подготовки поверхностей под оклейку. Последовательность оклейки стен бумажными обоями. Приемы работ. Подготовка рабочего места, инструментов. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения рулеткой, уровнем. Проверка подбора рисунка. Приготовление клеящего состава согласно инструкции. Грунтование поверхности гипсокартона клеем в один слой. Нанесение клея на бумажные обои. Оклеивание. Контроль качества выполненной работы. Методы устранения дефектов оклейки. Практическое повторение. Водные и неводные краски. Смешивание водных красок с колером. Окрашивание листов гипсокартона.

### **Сведения о производстве отделочных, малярных работах внутри помещений в зимнее время.**

Особенности выполнения малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным, штукатурным составам. Правила техники безопасности при выполнении малярных, штукатурных работ в зимнее время. Применение фактурной отделки в оформлении зданий, помещений. Контрольно-измерительные инструменты, применение, значение. Приемы работ. Самостоятельное планирование последовательности отделочных работ. Подготовка поверхностей ГКЛ для ремонта. Очистка, грунтование, шпаклевание. Самостоятельная работа и анализ ее качества. Нанесение фактурной шпаклевки фигурным шпателем, валиком на поверхность гипсокартона. Устранение дефектов, контроль качества выполненных работ. **Улучшенная окраска поверхностей, изделий водными красками.**

Инструменты, применяемые для окраски поверхностей, валики, кисти. Подготовка деревянных поверхностей под окраску: зачистка, ошкуливание, грунтовка. Приемы работ. Подготовка вододисперсионных красок: перемешивание, разбавление красок специальными составами. Окраска в два покрытия. Практическое повторение. Самостоятельная работа: подготовка водных и неводных составов к окраске, самостоятельная подготовка изделия к окраске. Контроль качества выполненной работы. **Общие сведения о водных колерах.**

Окрашивание поверхностей стен в бытовых помещениях. Сухая штукатурка. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики, применение. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Универсальные колера, назначение, применение. Приемы работ. Приготовить известковый состав. Применение средств индивидуальной защиты. Определить вязкость по потеку капли на стекле. Приготовление водной краски с колером с помощью учителя. Частичное окрашивание поверхности стен. Облицовка поверхности сухой штукатуркой ГКЛ. Технические сведения. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Подготовка листов к облицовке. Раскрой листов ножом, с соблюдением правил техники безопасности. Способы крепления.

Технологическая последовательность заделки стыков ГКЛ. **Ремонт стен облицованных гипсокартоном.**

Приемы работ. Ориентировка в задании по макету выполнения облицовки. Применение контрольно-измерительных инструментов: уровень, отвес, рулетка. Разметка на листе гипсокартона, раскрой ножовкой, ножом. Заделка стыков, шпаклевание, применение армированной ленты по стыку, шпатлевание повторное. Устранение дефектов. Практическое повторение. Частичная окраска поверхностей ГКЛ. Самостоятельное планирование работы: подготовка колера, смешивание с водоземлемой, известью. Нанесение подготовленного состава на поверхность гипсокартона. Контроль качества выполненного задания.

**Общие сведения о кирпичной кладке. Виды поверхностей стен, оштукатуривание кирпичных, деревянных поверхностей.**

Технические сведения. Виды и назначение каменной кладки. Элементы каменной кладки. Инструменты каменщика. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов. Разница, сходство в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки. Декоративная штукатурка «Короед». Приемы работ: определить виды дефектов в различных помещениях. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивка старой штукатурки киркой. Подготовка кирпичного основания под оштукатуривание. Нанесение декоративной штукатурки на ГКЛ.

**Практическое повторение.** Грунтование поверхности гипсокартона. Водное окрашивание. Шпаклевние деревянных поверхностей масляной шпаклевкой. Известковая побелка. Правила обращения с известью, гашение извести. Средства индивидуальной защиты. Подбор необходимого инвентаря, инструментов для окраски. Окрашивание деревянных изделий известковыми составами. Гашение извести. Подбор цвета при смешивании с колером. Окрашивание деревянных поверхностей эмалью.

Контроль качества выполненных работ. Устранение дефектов.

**Окраска ранее окрашенных деревянных поверхностей, подготовка под шпаклевание сухими строительными смесями поверхностей ГКЛ.**

Технические сведения. Последовательность подготовки ранее окрашенных поверхностей под окраску. Правила техники безопасности. Инструменты, оборудование. Особенности окраски оконных переплетов. Общие понятия о гипсокартоне, состав, применение. Виды грунтовочных составов, приемы работ. Способы нанесения грунтовочного состава, базовой, финишный слой нанесения гипсовой штукатурки на поверхность ГКЛ. Меры предосторожности в работе с растворами. Приемы работ. Очистка ранее окрашенной поверхности. Подготовка кистей. Изучение инструкций применения грунтовок, гипсовых растворов. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. Подготовка гипсового раствора. Отливки из гипса и алебаstra. Технические сведения. Растворы из гипса и алебаstra, их состав. Состав. Приемы работ. Подготовка форм для отливок. Заполнение форм. Самостоятельная работа и анализ ее качества. Практическое повторение. **Изготовление трафаретов и их использование.** Изделия. Трафареты простые. Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов. Правила пользования трафаретами. Приемы работы. Подбор рисунка для

трафаретов, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Упражнения. Нанести трафареты различной тематики на гипсокартон, картон, лист бумаги. Обвести карандашом.

## **9 КЛАСС**

**Вводное занятие.** Беседа о профессии штукатур-маляра, плиточника. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования. Содержание и организация рабочего места.

### **Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.**

Основные положения техники безопасности и противопожарной безопасности. Причины травматизма. Виды травм их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила техники безопасности. Краткие сведения о гигиене труда и производственной санитарии. Пожарная безопасность, меры предупреждения пожаров, инструкции по пожарной безопасности. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. Приемы работ. Выполнить, подготовить плакаты, сделать рисунки предупредительных знаков пожаро-электро безопасности. **Общие сведения шпаклевания поверхностей ниш, углов, колонн.**

Технические сведения. Простейшие прямоугольные, квадратные ниши, колонны. Виды колонн по форме и назначению. Правила техники безопасности при отделке строительных конструкций. Применение, назначение. Приемы работ. Подготовка рабочего места, инструментов. Грунтование. Шпаклевание. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Контроль качества.

### **Гигиена труда, производственная санитария.**

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению.

### **Сведения о производстве отделочных, малярных работах внутри помещений.**

Технические сведения. Особенности выполнения малярных работ. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ. Применение малярной отделки в оформлении интерьеров зданий, помещений. Контрольно измерительные инструменты, применение, значение. Приемы работ. Самостоятельное планирование последовательности отделочных работ. Подготовка поверхностей ГКЛ для окраски. Очистка, грунтование, шпаклевание. Самостоятельная работа и анализ ее качества. Нанесение декоративной окраски кистью, валиком на поверхность гипсокартона. Устранение дефектов, контроль качества выполненных работ.

### **Улучшенная, высококачественная окраска поверхностей, изделий водными красками.**

Технические сведения. Инструменты, применяемые для окраски поверхностей, валики, кисти. Подготовка деревянных поверхностей под окраску: зачистка, ошкуривание, грунтовка. Приемы работ. Подготовка водоэмульсионных красок: перемешивание, разбавление красок специальными составами. Окраска в два покрытия. Практическое повторение. Самостоятельная работа: подготовка водных и неводных составов к окраске, самостоятельная подготовка изделия к окраске. Контроль качества выполненной работы. Приемы работ. Приготовить известковый состав. Применение средств индивидуальной защиты. Определить вязкость по потеку капли на стекле. Приготовление водной краски с колером с помощью учителя. Частичное окрашивание поверхности стен. Практическое повторение. Частичная окраска поверхностей ГКЛ. Самостоятельное планирование работы: подготовка колера, смешивание с водоэмульсией, известью. Нанесение подготовленного состава на поверхность гипсокартона. Контроль качества выполненного задания. **Художественно - декоративные малярные отделки поверхности.**

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделки. Приемы работ: приготовление составов.

Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиком. Изготовление, применение различных фактурных валиков.

### **Ремонт облицованных поверхностей. Основы цветоведения.**

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Безопасность труда в работе. Приемы работ: Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Замачивание плиток. Сортировка. Керамические бордюры. Разметка, нарезка плиток. Раскладка плиток шов в шов, в разбежку. Основы цветоведения в отделочных работах. Технические сведения. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Свойства цвета.

Приемы работ: подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, плиток, для отделки различных помещений. Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета. **Практическое повторение.**

Грунтование поверхности гипсокартона. Водное окрашивание. Шпатлевние деревянных поверхностей масляной шпаклевкой. Известковая побелка. Правила обращения с известью, гашение извести. Средства индивидуальной защиты. Подбор необходимого инвентаря, инструментов для окраски. Окрашивание деревянных изделий известковыми составами. Гашение извести. Подбор цвета при смешивании с колером. Окрашивание деревянных поверхностей эмалью. Контроль качества выполненных работ. Устранение дефектов.